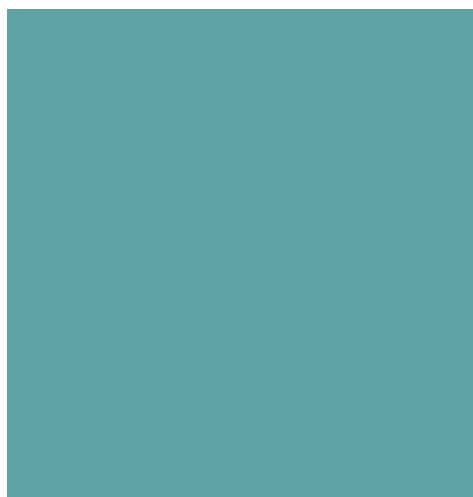




RAPORT ANUAL 2021

FUNDAȚIA AGENȚIA DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ „ÎMPREUNĂ”



 WWW.AGENTIAIMPREUNA.RO

 AGENTIA IMPREUNA 





03
DESPRE
#ÎMPREUNĂ



05
CE AM FĂCUT
ÎN 2021

CUPRINS



06
INIȚIATIVE



21
PROIECTE

*mă rugăm să scrie în limba română
 pentru a fi mai ușor de înțeles
 dacă este posibil să scrie în
 limba română și să scrie în
 limba română*
 cu drag, Mihaela

59
RAPOARTE



61
CONTACT



59
2021 ÎN
CIFRE



DESPRE #ÎMPREUNĂ

Misiunea Fundației Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” este orientată în vederea **păstrării și afirmării personalității romilor**, prin activități de cercetare, documentare și difuzare, elaborare și implementare a politicilor sociale în folosul romilor.

Din 22 iulie 1999 spunem și construim povești reale cu scopul ca fiecare să simtă că face parte dintr-un întreg. De 22 de ani ne dorim să creștem oameni și să ajutăm comunități în a-și găsi vocea. Construim instrumente prin care să combatem rasismul generat de ignoranță, combatem etichete și stereotipuri și promovăm diversitatea și incluziunea.



DESPRE #ÎMPREUNĂ

Credem cu tărie într-o lume în care trăim **#împreună**, fără să ne fie frică să ne lăsăm copiii să se joace cu romii... doar pentru că sunt romi.

Muncim zi de zi pentru a provoca reflecții, atât în interiorul cât și în exteriorul comunității rome, care să conducă către o **dezvoltare armonioasă a societății** în care trăim.

Considerăm că noi, **cetățeni români de etnie romă**, trebuie să avem aceleași drepturi și obligații ca toți ceilalți și suntem convinși că fiecare dintre noi trebuie să învățăm să dăm (informație, resurse, încredere) pentru a primi (dezvoltare, bunăstare, solidaritate).

Valori



O lume împreună



Dialog și comunicare



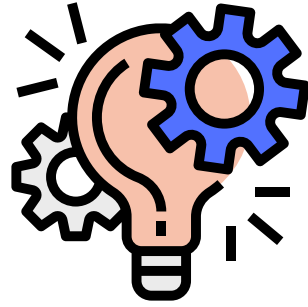
Conviețuim în armonie împreună



Dezvoltare comunitară



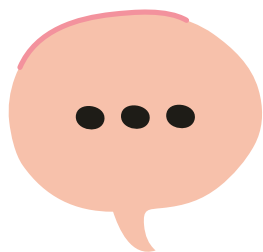
Dăm pentru a primi



INITIATIVE

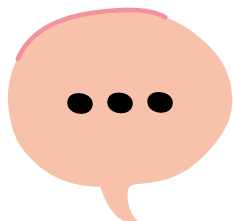
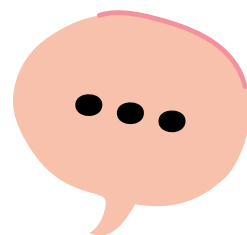


CE AM FĂCUT ÎN 2021?



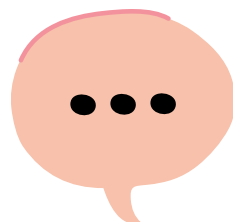
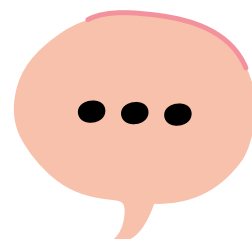
**8 APRILIE - MARCAREA ZILEI
INTERNATIONALE A ROMILOR**

**20 FEBRUARIE - CEA MAI
MARE ORĂ DE ISTORIE**



ROMII ÎN 25 DE PICTURI

**CAMPANIA
UN MOȘ ALTUTUROR**



**PODCAST „ÎMPREUNĂ” CU
GELU DUMINICĂ**

8 APRILIE - MARCAREA ZILEI INTERNATIONALE A ROMILOR

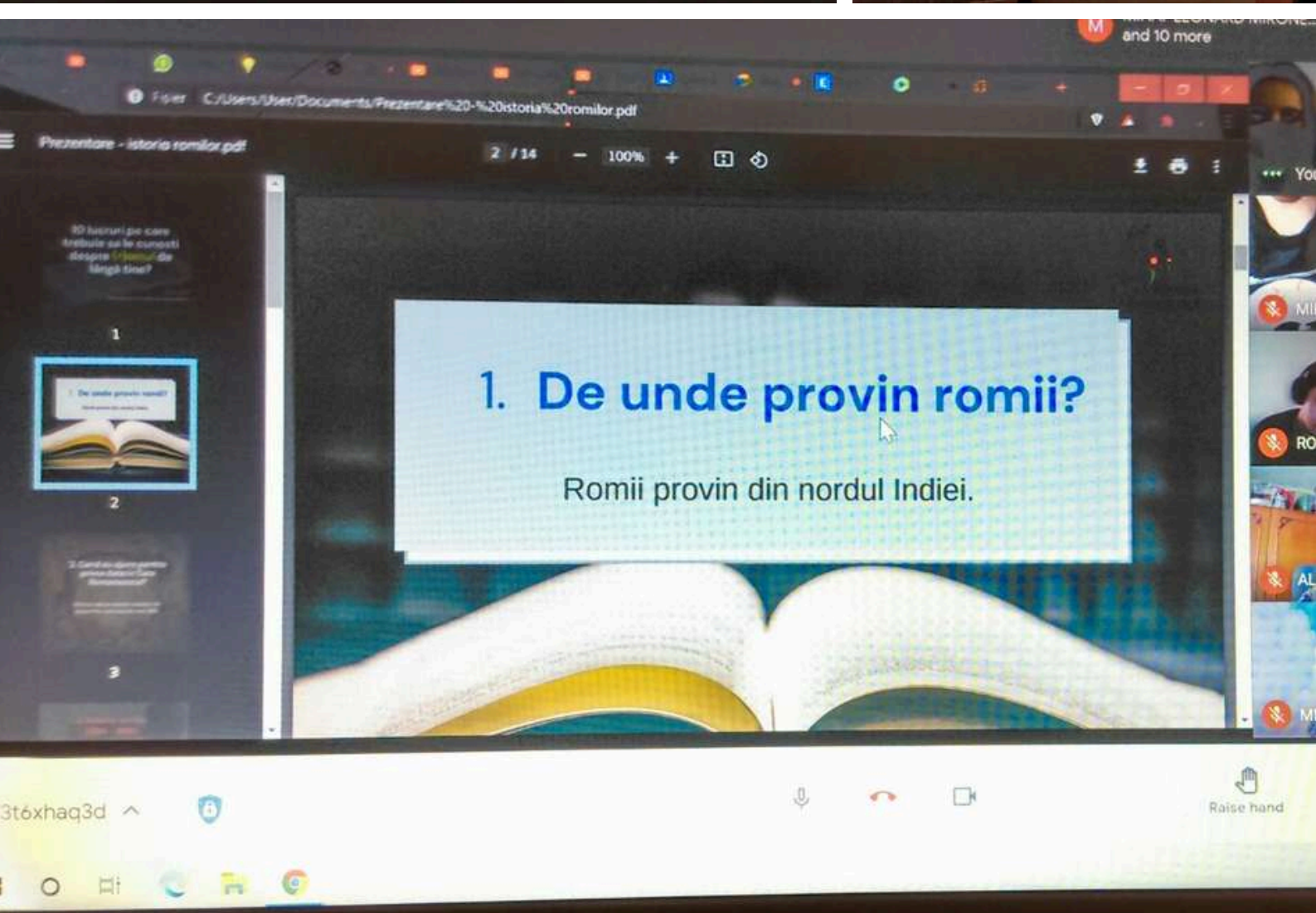
**#ÎMPREUNĂ CU TINERII FACEM CUNOSCUTE
POVEȘTILE DIVERSITĂȚII**

Pentru a celebra **Ziua Internațională a Romilor, 8 aprilie**, ne-am propus să invităm tineri, cu precădere romi, dornici să promoveze **diversitatea** prin povești despre minoritatea romă.

Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” a pus la dispoziție **ateliere online** cu scopul dobândirii de cunoștințe despre romi, unde au primit materiale de suport și au fost încurajați să organizeze propriile activități prin care să împărtășească **povești cu și despre romi**.

240 de tineri “povestitori” au participat la ateliere și au transmis mai departe cele învățate către colegi, profesori, prieteni și familie.





8 APRILIE - MARCAREA ZILEI INTERNATIONALE A ROMILOR

CE GÂNDURI NE-AU TRANSMIS TINERII?

”

În primul rând, eu simt că vreau să duc mai departe aceste informații despre etnia mea și vreau să o cunoască toată lumea, să înțeleagă **cât este de frumos să fii rom**. Această întreagă experiență pentru mine **mi-a dat mai mult curaj**, să pot să vorbesc în orice situație despre mine și etnia mea.

Mi se pare că a fost altceva față de ceea ce învățăm în școli, mult mai mult și mai bine. **O experiență pe care aș vrea să o repet** și care este specială față de celelalte. Chiar unică. Am avut plăcerea ca în doar două ore să cunosc oameni minunați și frumoși.

”

“

Am povestit mai departe colegilor mei și majoritatea au fost curioși. Eu stau în ultima bancă și s-au strâns în jurul meu ca la un foc de tabără, ascultându-mă cum povestesc despre **uimitoarele povești ale romilor**. Am fost încântată să văd că și ei și-au schimbat părerea despre romi.

Sweet Stars - Dans Tiganesc

Vizionează mai târziu Trimite



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

0:16 / 3:01

YouTube

com/ayv-cxaa-bhd?authuser=0

E is presenting

TEODOR-ALEXANDRU L. and 10 more

rs/User/Documents/Prezentare%20-%20istoria%20romilor.pdf

1 / 14 100%

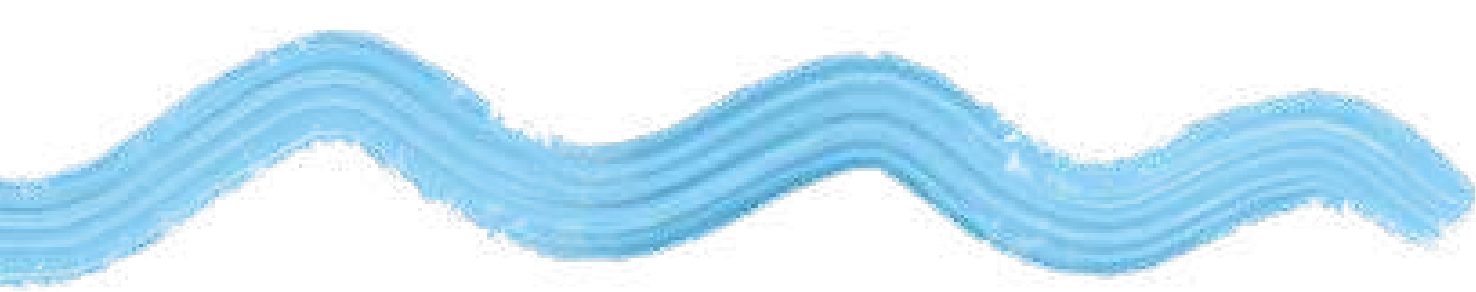
10 lucruri pe care
trebuie sa le cunosti
despre (r)omul de
lângă tine?



Microphone, End Call, Video Off


Raise hand

Turn on captions



Anul acesta Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” și Asociația HoltIS au lansat cu prilejul consemnării a **165 de ani de la dezrobirea romilor**, cea mai mare ora de istorie din țară. Inițiativa a încurajat cadre didactice din toate județele României să desfășoare activități care **să promoveze istoria romilor** în vederea construirii unei societăți inclusive, cu accent pe **contribuția romilor în istoria românească**.

În final, peste **2300 de cadre didactice** din 1454 de școli din toate colțurile țării au pregătit lecții despre **istoria romilor** și, astfel, peste 40 000 de elevi au cunoscut istoria (r)omului de lângă ei!



20 FEBRUARIE - CEA MAI MARE

ORA DE ISTORIE

Evenimentul a inspirat elevii să-și exprime **emoțiile în moduri cât mai creative** - după cum observăm în versurile unei eleve de la Școala Gimnazială Nr. 15, „Elena Cuza”, Galați:

Romii

În cele cinci secole de robie

Romii, considerați sclavi,

Au trait umilințe greu de imaginat.

Bărbații și femeile erau vânduți fiecare

Pe un cal sau câțiva galbeni.

Mulți nu știu de fapt istoria lor,

De asta sunt priviți ca niște hoți.

De ar ști că strămoșii lor erau de fapt hoții,

Cu siguranță le-ar părea rău cu toții.

Adevărul este sumbru,

Dar nu prea s-a schimbat.

Că și oamenii de astăzi,

Îi privesc ca niște sclavi

Și trec prin umilințe greu de suportat.

ROMII ÎN 25 DE PICTURI

Din dorința de a da voce unor bucăți din istoria romilor, ne-am ajutat de data asta de felul în care arta poate spune povești. Am surprins, printre altele, Holocaustul Romilor, Romii – din India spre Europa ori 16 Mai – Ziua Rezistenței Romilor.

Anul acesta, **British Embassy Bucharest**, în numele ambasatorului **Andrew Noble**, ne-a ajutat să transmitem poveștile cu și despre romi mai departe!

Lucrările artistice fac parte din proiectul finanțat de Consiliul Europei și a fost realizat în parteneriat cu artiști romi și studenți ai Universității Naționale de Artă București, Departamentul de Artă Murală al Facultății de Arte Decorative și Design, în anul 2020.



ÎN CĂUTAREA DEMNIȚĂȚII

Ziua Internațională a Romilor

Expozanți

Eugen Raportoru, Denis Nanciu, Marian Petre,
Constantin Boșu, Ana Maria Butuc, Andrei Palade, Anisia Călin
Cristina Tuță, Adina Ghendrea, Alina Tudor, Gabriela Stanciu, Alin Popa,
Eduard Lucaci, Andreea Toma, Ovidiu Rusu, Sebastian Pantea



JOI 8 APRILIE, ORA 4PM - DUMINICĂ 6PM



manasia HUB

Mai mult, cu ocazia Zilei Internaționale a Romilor, împreună cu Manasia Hub, am realizat vernisajul „În căutarea demnității”, pentru a cunoaște poveștile (r)omului de lângă noi.

Am surprins, așadar, **cele mai importante momente din istoria romilor**, contribuția romilor în spațiul românesc ori personalități care au contribuit la promovarea culturii rome. Răspunsul la aceste întrebări și alte aspecte mai puțin cunoscute despre romi au fost prezentate prin intermediul operelor din expoziție.



CAMPANIA
UN MOŞ AL TUTOROR

CAMPANIA

UN MOȘ AL TUTUROR

Și finalul acestui an a fost despre „Un Moș al Tuturor” – acel Moș Crăciun pe care îl ajutăm să ajungă și în școlile „uite”, din zonele vulnerabile ale țării. Anul acesta Moșul Tuturor și-a strâns echipa de spiriduși și a ajuns la **292 de copii din Școala Gimnazială „Bethlen Samuel”**, comuna Racoș. Ca de fiecare dată, Moșul nostru s-a asigurat că are sacul burdușit de cadouri pentru toți copiii, indiferent de etnie sau situație materială.

Cutia poștală a Moșului a fost plină de scrisori în lunile noiembrie și decembrie, iar spiridușii atelierului nu au stat degeaba: au ajutat la sortat, împachetat și s-au asigurat că toate supereroinile și toți supereroii care merg la școală, vor găsi un cadou sub brad pe 24 decembrie.

Mulțumim tuturor celor care și-au pus pălăriile de spiriduși și ni s-au alăturat în a aduce magia sărbătorilor de iarnă și copiilor din Racoș!







ÎMPREUNĂ.

CU GELU DUMINICA

PODCAST

„ÎMPREUNĂ” CU GELU DUMINICĂ

Pentru că și în România podcast-ul a început să prindă contur, am decis că este momentul să înființăm și noi unul. Curând vom sărbători un an.

Formatul podcastului nostru este unul de tip interviu/ discuție, cu o tema de dezbatere pe episod. Episoadele acestuia sunt înregistrate video-audio și încărcate pe YouTube, în așa fel încât ele pot fi accesate oricând, oriunde dorește ascultătorul/privitorul.

Postăm săptămânal, în fiecare duminică, la ora 18:00. Avem un număr de aproximativ 1500 de abonați, un număr care crește organic. Până în momentul de față, am ajuns la 14 episoade. Toate diferite din punct de vedere al dinamicii, dar și al conținutului. **Ne dorim ca acest podcast să hrănească suflete.**

De-a lungul acestui an i-am avut invitați pe **Gilbert Costache, Silvia Tăbușcă, Adriana Săftoiu, Andreea Nechita, Marian Mocanu, Ana Barton și Bogdan Mălăele.**



Episodul #1: Gilbert Costache - „Am avut ce mi-am dorit si nu eram fericit”



Episodul #2: Silvia Tăbușcă - „De obicei, traficanții sunt pe perfecți”



Episodul #3: Adriana Săftoiu - „Eu m-am săturat să avem nevoie de eroi”



Episodul #4: Andreea Nechita - „Ok, am cancer. Ce fac acum?”



Episodul #6: Ana Barton - „Disprețul este cel mai rău lucru”



Episodul #7: Bogdan Malaele - „În orice situație mă trezesc, încerc să fac o glumă.”

The background features three overlapping, horizontal watercolor brushstrokes in shades of light orange and beige. Three pushpins are pinned to the top stroke: one yellow, one orange, and one red.

PROIECTE

PROIECTELE #ÎMPREUNĂ

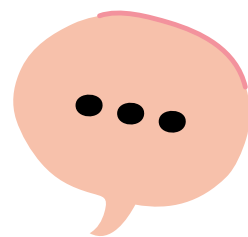
ÎN 2021:



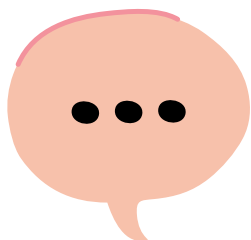
EDUCAȚIE

- Împreună pentru o școală incluzivă
- Educație incluzivă de calitate, facilitarea tranziției de la gimnaziu la liceu

DEZVOLTARE COMUNITARĂ



- Putem mai mult împreună
- Capacitarea romilor prin lobby și advocacy



PROIECTE DE CERCETARE

- Observatorul pentru romi
- Evaluarea percepțiilor, atitudinilor și cunoștințelor romilor cu privire la vaccinarea împotriva COVID-19

COMBATEREA TRAFICULUI

DE PERSOANE



PUTEM MAI MULT ÎMPREUNĂ



La începutul anului 2021 Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” a pus pe picioare, alături de partenerii săi, proiectul **„Putem mai mult împreună”** care își propune să sprijine **împuternicirea a 2200 de romi de la nivel național**, folosind o abordare de „jos în sus” în care cetățenii de etnie romă se află în centru. Prin acest proiect ne dorim ca cetățenii de etnie romă să învețe să contribuie activ la rezolvarea problemelor comunității și **să-și facă auzită vocea.**

Abordarea acestui proiect este inovativă, schimbând perspectiva socială frecvent utilizată în politicile publice și portretizarea media a grupului într-o perspectivă etnică a romilor ca resursă pentru dezvoltarea României. Parteneriatul este amplu, Agenția Împreună lucrând cu:

Asociația Centrul Rromilor „Amare Rromentza”,
Centrul Național de Cultură a Romilor Romano-Kher
și cinci ONG-uri rome de la nivel local:

Asociația Comunităților Marginalizate Botoșani

Asociația Romilor din Făgăraș

Asociația DANROM Făurei

Asociația Agenția de Dezvoltare Comunitară Buzău

Asociația Romilor Ursari din Dagâța



În cadrul proiectului am reușit să formăm și să mobilizăm **20 de grupuri de inițiativă locală**, iar peste 100 de membri ai acestor grupuri precum și alți membri romi ai comunităților au participat la cursuri de **dezvoltare comunitară**.

În cadrul cursurilor participanții au discutat despre **mobilizarea și motivarea comunității** în procesul de dezvoltare comunitară, identificarea nevoilor comunității, criteriile pentru alegerea unei probleme, modalități de consultare a grupurilor sau persoanelor și metode de elaborare a planurilor de acțiune locală. În urma cursurilor, membrii grupurilor de inițiativă au reușit, în luna decembrie, să elaboreze și să depună **planuri de acțiune locală** la autoritățile publice locale.



„Dezvoltarea unei comunități este asigurată atunci când oamenii sunt interesați, au o viziune, își asumă responsabilități, au încredere în sine și în ceilalți” -
ne spune unul dintre participanții cursurilor desfășurate la Brăila în perioada 11-13 iunie 2021.

De asemenea, 41 de reprezentanți ai autorităților publice locale și alți profesioniști care lucrează cu romii au participat la cursul **„Administrație locală centrată pe nevoile cetățeanului”** la București, în perioada 17-18 iunie, pentru a învăța cum să reprezinte interesele întregii populații.



CARE SUNT GÂNDURILE PARTICIPANȚILOR DUPĂ FINALIZAREA CURSULUI:

„AM RĂMAS CU MULTE INFORMAȚII
PRACTICE ȘI UTILE DE LA ACEST
CURS.”

„UN CURS FANTASTIC CU TRAINERI
EXCEPȚIONALI ÎN TIMPUL CĂRUIA AM
FOST CA O FAMILIE.”

„MULȚUMESC PENTRU SCHIMBUL DE
IDEI, EXPERIENȚE, EXEMPLE ȘI TOT CE
AM ÎNVĂȚAT!”

„NE MAI DORIM CURSURI DE ACEST
GEN.”




**„Oamenii din acest proiect au înțeles despre ce e vorba și o văd ca pe o ultimă strigare la nivel de județ, cât să putem să organizăm și să rămână ceva după acest proiect.
Mai ales pe partea aceasta de identitate.”**

Daniel Caraivan, coordonator județ

**„Copiii sunt foarte atrași de lucrul ăsta și cred că am să creez o echipă de tineri care să mai meargă în comunitatea Bălușeni, la bătrâni.
A fost un lucru benefic pentru ei.”**


coordonator județ



De asemenea, pe parcursul a șase săptămâni, peste **200 de profesori** din cele 20 de comunități ale proiectului au participat la cursuri pentru **promovarea educației interculturale**.

Obiectivului cursurilor de formare a fost **familiarizarea cadrelor didactice cu informații** și strategii din sfera educației interculturale, sporind astfel participarea școlară a elevilor și dezvoltarea unui climat optim la nivelul școlilor cu impact asupra **creșterii performanțelor școlare**.

Prin intermediul cursului, principiile educației interculturale: **acceptare, cunoașterea elementelor de istorie și cultură, diversitate** sunt promovate în rândul elevilor, conducând la dezvoltarea solidarității și empatiei între elevi.



CAPACITAREA ROMILOR PRIN LOBBY ȘI ADVOCACY

În anul 2021 am lansat proiectul „Capacitarea și Abilitarea Romilor prin Lobby și Acțiune” care își propune **creșterea capacității grupurilor vulnerabile** în 12 comunități rurale interetnice din România pe o perioadă de 18 luni.

Proiectul este implementat de un parteneriat solid între **Agencia Împreună** și două ONG-uri cu experiență: **Organizația Sastipen** și **Organizația ACEDO**, care se ocupă cu lucrul cu grupurile dezavantajate, cu focus pe educație și incluziune socială.

Principala problemă abordată este implicarea redusă a cetățenilor la viața comunităților din care fac parte și la luarea deciziilor. Proiectul pune accentul pe valorificarea resurselor existente la nivel local și pe formarea de voci active la nivel comunitar capabile să pună pe agenda autorităților locale nevoile grupurilor dezavantajate.

Astfel, am realizat activități de facilitare comunitară în 12 comunități rurale interetnice concretizate în 12 grupuri de reprezentare la nivel local, formate și mobilizate, iar ulterior formalizate în ONG-uri. În urma activităților, 120 de membri ai grupurilor vulnerabile vor avea abilități crescute de a răspunde provocărilor cu care se confruntă.

În cadrul proiectului 24 de membri din cele 12 grupuri de inițiativă locale au participat la două activități de formare, și anume, cursul de **dezvoltare comunitară și fundraising** și **cursul de scriere și management de proiecte**.



ÎMPREUNĂ PENTRU O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ





Prin proiectul „Împreună pentru o școală incluzivă”, implementat de Agenția Împreună, contribuim la **îmbunătățirea calității și relevanței educației** în cinci școli din județul Ilfov. Prin activități cu elevi, părinți și cadre didactice ajutăm la **crearea unui mediu incluziv** în aceste școli, încurajăm și valorificăm potențialul elevilor prin participarea la ore interesante, interactive și aplicate.

Elevii iau parte la **cluburi de teatru social, de educație antreprenorială, la cercuri de jurnalism, la activități de mentorat, activități sportive, de public speaking și dezbateri.**

Au fost organizate tabere interculturale, cât și școala de vară pentru meșteșuguri, în care elevii au învățat pictatul pe ceramică, țesutul la război sau împletitul păpușilor din papură, dar și despre **încredere, colaborare, incluziune**, toate prin jocuri și povești.

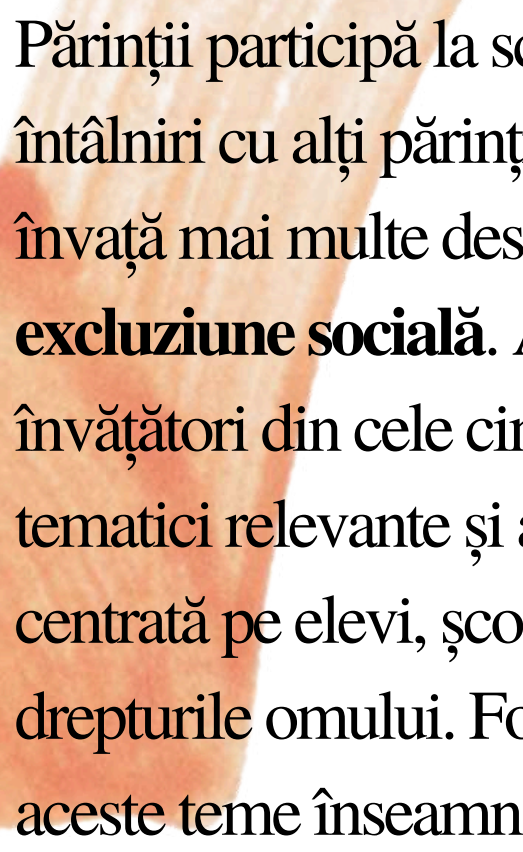


EXPERIENTA

CONSTRUIRE

ATARE

FERICIR



Părinții participă la schimburi de experiență și la întâlniri cu alți părinți, romi și neromi, prin care învață mai multe despre **discriminare și excluziune socială**. Aproape 80 de profesori și învățători din cele cinci școli sunt formați în tematici relevante și actuale, precum abordarea centrată pe elevi, școală incluzivă, democrație și drepturile omului. Formarea cadrelor didactice în aceste teme înseamnă lecții și activități care captează atenția și imaginația elevilor, abordând subiecte precum **egalitate de gen, diversitate și interculturalitate, promovarea non-violenței în școli, sau istoria și cultura romilor**.

În total, proiectul implică peste 260 de elevi, 150 de părinți și aproximativ 80 de cadre didactice în crearea unor școli mai incluzive.





PROIECTE

DE

CERCETARE



OBSERVATORUL PENTRU ROMI



Observatorul pentru romi este proiectul de cercetare și analiză a Agenției Împreună prin care oferim sprijin decidenților politici în a formula politici adaptate și eficiente de **incluziune socială a romilor**.

1.

EVALUAREA PERCEPȚIILOR, ATITUDINILOR ȘI CUNOȘTINȚELOR ROMILOR CU PRIVIRE LA VACCINAREA ÎMPOTRIVA COVID-19

Din dorința de a contribui la îmbunătățirea campaniei de vaccinare împotriva COVID-19, Fundația Agenția „Împreună”, cu sprijin financiar oferit de Ambasada Marii Britanii în România, a realizat, în perioada octombrie-noiembrie 2021, o anchetă sociologică menită să ofere perspective în profunzime asupra **percepțiilor și atitudinilor asupra vaccinării**.

PRINCIPALELE REZULTATE ALE CERCETĂRII AU FOST:

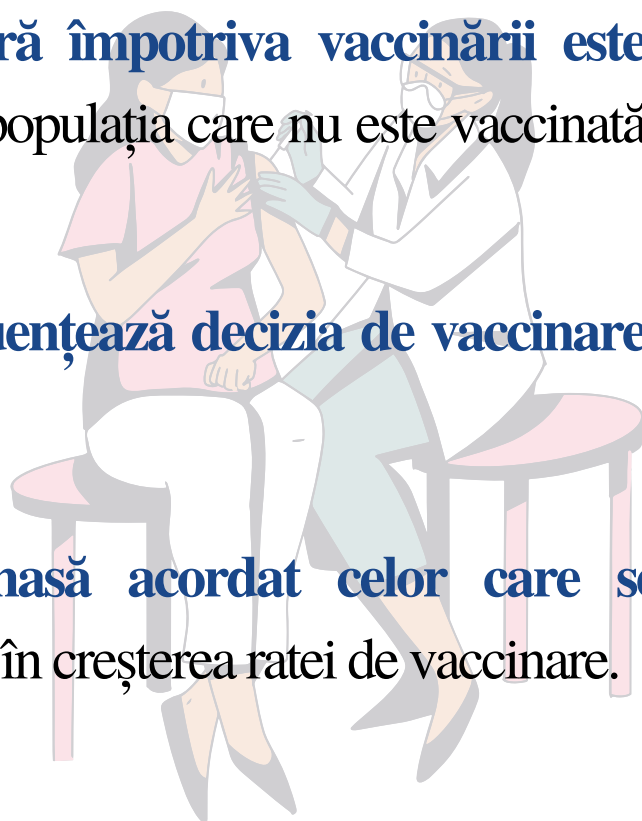
1. **Încrederea în politicieni este una extrem de redusă.** Faptul că ei au fost principalii comunicatori nu a ajutat populația în asumarea unei decizii pro-vaccinare. Pentru a deveni credibilă, campania de vaccinare are nevoie de comunicatori puternici, empatici și credibili din afara sferei politice.

2. **Aproximativ 20% din populația nevaccinată este indecisă** și poate reprezenta grupul țintă pentru viitoarele campanii de vaccinare prin comunicare mai eficientă și informații mai clare despre vaccin.

3. **Populația care se declară împotriva vaccinării este relativ mică**, în comparație cu populația care nu este vaccinată împotriva COVID.

4. **Principalii actori care influențează decizia de vaccinare sunt familia și medicii.**

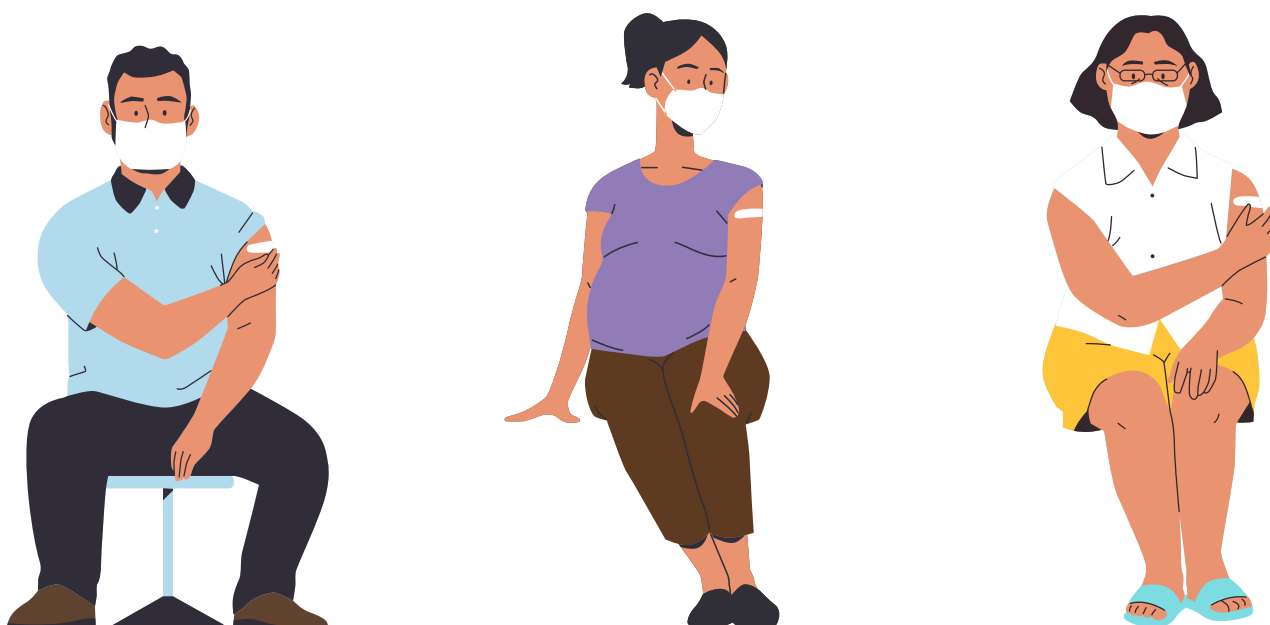
5. **Impactul tichetelor de masă acordat celor care se vaccinează este nesemnificativ** în creșterea ratei de vaccinare.



6. Poziția liderilor religioși față de vaccinare nu a fost o cauză majoră a slabei participări în campania de vaccinare împotriva COVID.

7. Nu am identificat diferențe majore între atitudinea față de vaccinare a populației generale și cea a minorității romilor.

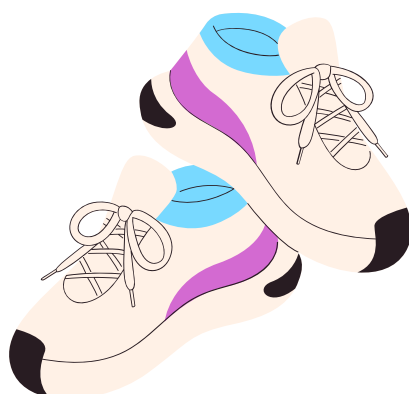
8. Campania de vaccinare trebuie să îmbine o infrastructură robustă, aflată cât mai aproape de cetățean prin: informarea continuă și directă, implicarea elevilor și studenților, reacția solidă a corpurilor de reprezentare a intereselor profesionale – de exemplu, Colegiul Medicilor și cel al Asistentelor Medicale – și comunicarea strategică realizată de personaje credibile și apolitice pentru a crește încrederea în vaccin și procentul populației vaccinate.



PERCEPȚII ASUPRA REDESCHIDERII ȘCOLILOR

Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, alături de Consiliul Național al Elevilor și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți au inițiat **un proces de consultare online a elevilor, părinților și cadrelor didactice cu privire la redeschiderea școlilor** începând cu semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021.

Colectarea datelor a fost realizată în martie 2021 printr-un chestionar online adresat elevilor, părinților și cadrelor didactice care au început școala în format față în față. Chestionarul a fost completat de 3172 de elevi (din 32 de județe), 5857 cadre didactice și 10897 părinți din toate județele din România, fiind distribuit prin rețelele de comunicare ale celor trei organizații.



PRINCIPALELE REZULTATE ALE CERCETĂRII AU FOST:

- Majoritatea elevilor, cadrelor didactice și părinților consideră că **redeschiderea școlilor a fost o decizie bună în mare și foarte mare măsură.**
- **Peste 80% dintre profesorii și părinții respondenți sunt mulțumiți de decizia redeschiderii școlilor,** în timp ce elevii sunt mulțumiți în proporție de 50% iar alți 20% dintre elevi au o părere ambivalentă, privind decizia de redeschidere a școlilor ca fiind „nici bună, nici rea”.
- **Teama de infectare cu coronavirus la școală este, în general, redusă pentru toate cele trei grupuri de respondenți.** Aproximativ 20% din elevi, părinți și, respectiv, cadre didactice se tem că s-ar putea îmbolnăvi la școală.



- **1 din 4 elevi consideră că s-au întors la școală mai tensionați și anxioși decât au fost în perioada de dinainte de începerea pandemiei.**

„Când m-am întors la școală, m-am simțit foarte stresată și anxioasă. Mă obișnuisem cu foarte puțini oameni în jurul meu, și, când am ajuns la școală, mi se părea ciudat să văd 30 de persoane în aceeași încăpere.” (elevă)

- **48% dintre elevi susțin că reușesc să se bucure de școală în ciuda restricțiilor de distanțare socială, în timp ce 34% dintre elevi sunt în dezacord cu această afirmație.**

„Învățatul în format fizic m-a ajutat mult să mă concentrez mai bine. Iar posibilitatea de a discuta cu colegii și a dezbate lucrurile învățate în clasă au fost categoric un plus. Profesorii, majoritatea, se comportă mult mai ok, procesul educațional decurge mai bine decât înaintea pandemiei, toți profitând de faptul că putem să ne vedem.” (elev)



- Aproape jumătate dintre cadrele didactice care au participat la sondaj susțin că **au continuat să folosească mijloace digitale** chiar și în formatul față în față.
- Peste jumătate dintre profesorii respondenți au observat faptul că **elevii se bucură mai mult de școală** după ce au revenit la formatul față în față.
- **Cadrele didactice declară în proporție de 63% că au devenit mai atente la nevoile socio-emoționale ale elevilor.** Pe de altă parte, elevii au resimțit această schimbare doar în proporție de 13%.
- Principalul cost al întreruperii educației în format față în față este în continuare **creșterea decalajelor educaționale dintre elevi** și acumulare de goluri informaționale pentru unii dintre elevi.



EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DE CALITATE, FACILITAREA TRANZIȚIEI DE LA GIMNAZIU LA LICEU

În 2021 am continuat **programul de mentorat și burse** prin care ajutăm 250 de elevi să facă pasul dificil de la gimnaziu la liceu și să reușească absolvirea învățământului obligatoriu.

Din anii anteriori am văzut că programul are un impact real pentru elevi. Activitățile cu mentorul în primii ani de liceu ajută elevii mentorați **să se integreze mai bine la liceu** și să continue parcursul educațional, să-și îmbunătățească rezultatele școlare, și să-și dezvolte atât stima de sine, cât și abilitățile socio-emoționale.

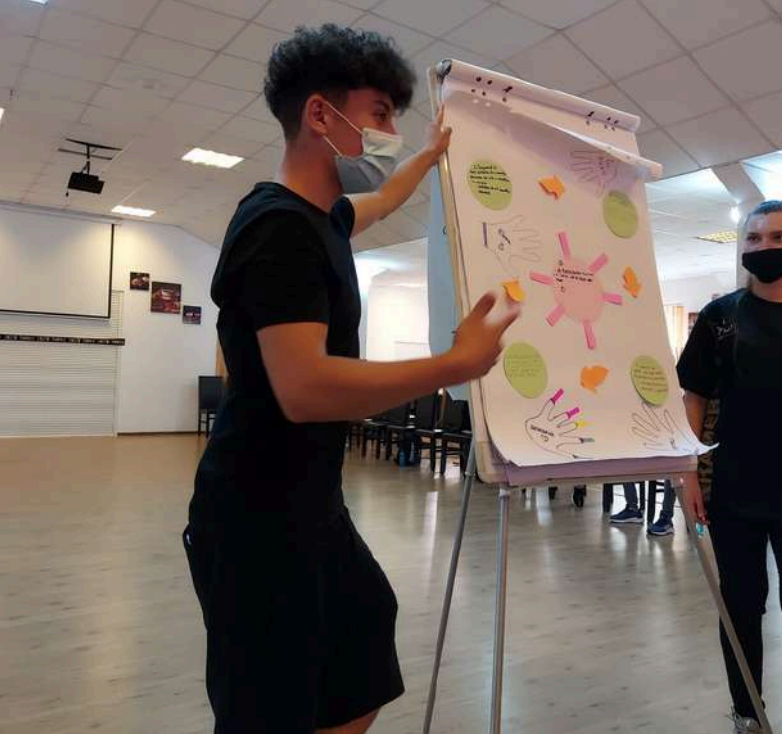




Pe lângă sprijinul acordat de mentor, elevii mentorați primesc și **o bursă lunară de 200 de lei** care să le ajute tranziția de la gimnaziu la liceu.



În acest an am format noi mentori care să ghideze și să încurajeze noii liceeni din **judeteul Bacău**. Ne-am întâlnit atât cu mentorii, cât și cu mentorații care ne-au povestit experiențele lor, ne-au spus ce a mers bine și ce poate fi îmbunătățit.



„Am realizat că tinerii au nevoie de sprijin pentru că de la gimnaziu la liceu e o schimbare destul de mare, în sensul că trebuie să-ți culegi toate informațiile singur, să te descurci singur, și atunci, cred că pentru cei mentorați a fost benefic că am reușit să creăm o relație frumoasă, de prietenie chiar.”

(Iulia, mentor)

„Acum cei care au fost mentorați, au devenit mentori pentru cei noi veniți în școală, ceea ce înseamnă că au beneficiat de pe urma acestui program și că vor să dea mai departe noilor generații învățămintele ce au reușit ei să le dobândească.”

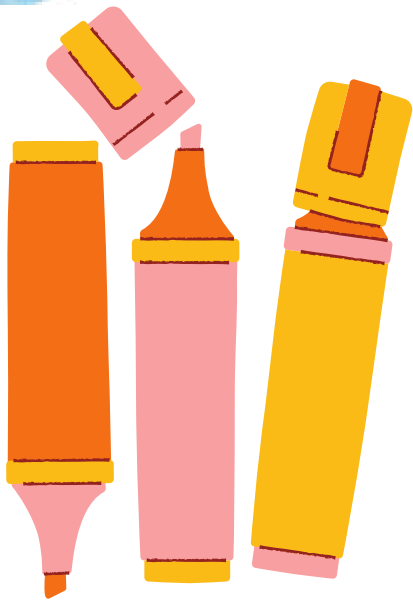
(Irina, profesor)

Schimbarea de la școala gimnazială la liceu nu este ușoară, însă alegerea liceului este însăși o provocare pentru mulți adolescenți. Unul dintre motive este lipsa de informații relevante ce ar permite elevilor **să își creeze așteptări și opinii despre fiecare liceu în parte**, și astfel să aibă o alegere cât mai informată.

Acest lucru ne-a motivat să punem bazele **platformei REAL**, un instrument pentru analizarea și evaluarea liceelor. Informația disponibilă vine atât de la surse oficiale, cât și din experiența personală a elevilor, părinților și profesorilor din liceul respectiv.







Prin aplicarea de chestionare, aceștia răspund la întrebări despre activitățile extracurriculare, **cât este de ușoară sau dificilă integrarea în comunitatea liceului**, utilitățile disponibile, metodele de predare și eficiența lor, printre altele.

Astfel, elevii la sfârșit de clasa a VIII-a își vor putea **forma o părere despre orice liceu din județul Bacău** și vor decide dacă este potrivit pentru viitorul lor.

În contextul creșterii **sentimentelor anti-rome**, am continuat **să formăm profesori din 25 de licee** în **tema interculturalității** și a **istoriei romilor** pentru a promova diversitatea în școli.

Credem într-o relație apropiată între cadrele didactice, elevi și părinți, cât și într-o școală care înțelege că este nevoie la fel de mult de roțița inimii, cât este de cea a minții pentru ca lucrurile bune să înceapă să meargă..



Prin acest proiect, 50 de microgranturi au fost accesate de școli și peste 1000 de elevi beneficiază de activități de remediere și tutorat pentru Examenul Național, consiliere școlară și orientare în carieră, dezvoltare personală, activități artistice sau sportive.

Proiectul ajută tranziția elevilor de la gimnaziu la liceu, încurajând școlile să dezvolte și să îmbunătățească practici incluzive, să promoveze interculturalitatea și să crească abilitățile socio-emoționale ale elevilor.



„Înainte, era strict învățământ, strict ore. Prin aceste proiecte, însă, ne-am cunoscut mai bine, ne-am dezvoltat.”

(Lavinia, elevă)

„Ai nevoie de foarte puțin ca să scoți din copii tot ce era acolo și poate nimeni nu ar fi văzut dacă făceau doar patru ani de școală și atât. Și în câteva luni s-a întâmplat asta, au înflorit.”

(Sanda, consilier școlar)

„Prin acest proiect, am început să luăm contact mai mult cu familiile. Am avut activități comune cu părinți și copii, în urma cărora copiii s-au simțit încurajați să spună ce își doresc, iar părinții să ceară sfaturi de la cadrele didactice. Relația școală-familie s-a întărit considerabil.”

(Mihaela, profesor)

COMBATEREA TRAFICULUI DE PERSOANE

Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună” s-a alăturat rețelei informale constituite la inițiativa Centrului European pentru Educație și Cercetare Juridică.

Am reușit să realizăm două webinarii:

1

Elemente fundamentale de prevenire a traficului și identificare a victimelor”

200 de cadre didactice participante la webinarul ”Prevenirea traficului de persoane” organizat în parteneriat cu Asociația HoltIS

2

Campanie pentru combaterea traficului de persoane realizată în parteneriat cu DIGI TV.

Au fost organizate podcast-uri ce au atins teme precum:

● Determinarea pe care o au traficanții și reușita lor de a **părea perfecți** în fața victimelor;

Traficul de persoane, un **femenin** atât de mare, încât îl decoperim pe toate nivelele sociale;

● „Sunt peste **15.000 de copii** care au fost abuzați.”

● „**Implicarea autorităților** în traficul de persoane.”

● Rănile pe care le lasă astfel de experiențe te **schimbă** pentru tot restul vieții.

Unul dintre episoadele realizate de podcast-ul „Împreună” cu Gelu Duminică, a cărui invitată a fost **Silvia Tăbușcă**, a adus în atenție traficul de persoane și combaterea acestuia.



Detaliile postării

Împreună cu Gelu Duminică
Publicat de Elena Duminică · 28 noiembrie 2021 ·

<https://youtu.be/pCEmKZW05-c>

Va invitam sa vizionati episodul #2.

YOUTUBE.COM
www.youtube.com

Tu și alți 4

Îmi place Comentează Distribuie

Adaugă comentarii ca Î...
Apasă pe Enter pentru a posta.

Performanțele postării tale

202 Impact - persoane

5 Aprecieri, comentarii și distribuiri

7 Clicuri pe postări

| | | |
|--------------------------|-------------------|----------------|
| 0 Vizualizări fotografii | 2 Clicuri pe link | 5 Alte clicuri |
|--------------------------|-------------------|----------------|

[Vezi mai multe detalii](#)

FEEDBACK NEGATIV

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| 0 Ascunde toate postările | 0 Ascunde postarea |
| 0 Raportează ca spam | 0 Nu-mi mai place Pagina |

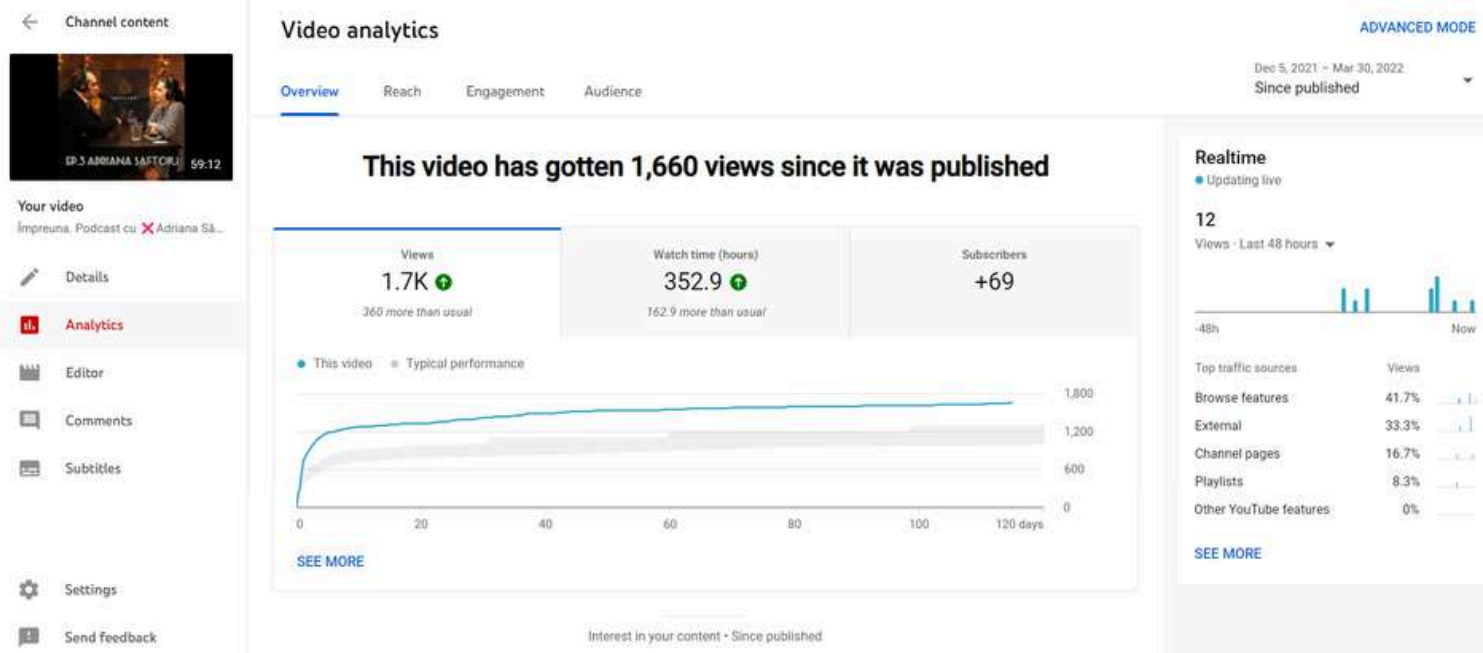
5 Aprecieri, comentarii și distribuiri

Distribuția conținutului de marcă

[Vezi defalcarea](#)

| | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 202 Impact total | 202 Impact organic | 0 Impact plătit |
| 226 Total afișări | 226 Afișări organice | 0 Afișări plătite |

De asemenea, și episodul cu **Adriana Săftoiu** a dezbătut acest subiect.



Detaliile postării

Împreună cu Gelu Duminică
Publicat de Elena Duminică · 5 decembrie 2021 ·

<https://www.youtube.com/watch?v=mksO174cjU8>

Episodul #3 · Adriana Săftoiu

Vizionare plăcută!

YOUTUBE.COM
Împreună. Podcast cu XAdriana Săftoiu #3 (Eu m-am săturat să avem nevoie de...

Tu și alți 6 · 1 distribuie

Îmi place · Comentează · Distribuie

Adaugă comentarii ca Î...
Apasă pe Enter pentru a posta.

Performanțele postării tale

354 Impact - persoane

8 Aprecieri, comentarii și distribuiri

32 Clicuri pe postări

| | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 0 Vizualizări fotografii | 9 Clicuri pe link | 23 Alte clicuri |
|--------------------------|-------------------|-----------------|

Vezi mai multe detalii

FEEDBACK NEGATIV

0 Ascunde toate postările

0 Raportează ca spam

0 Ascunde postarea

0 Nu-mi mai place Pagina

8 Aprecieri, comentarii și distribuiri

Distribuția conținutului de marcă

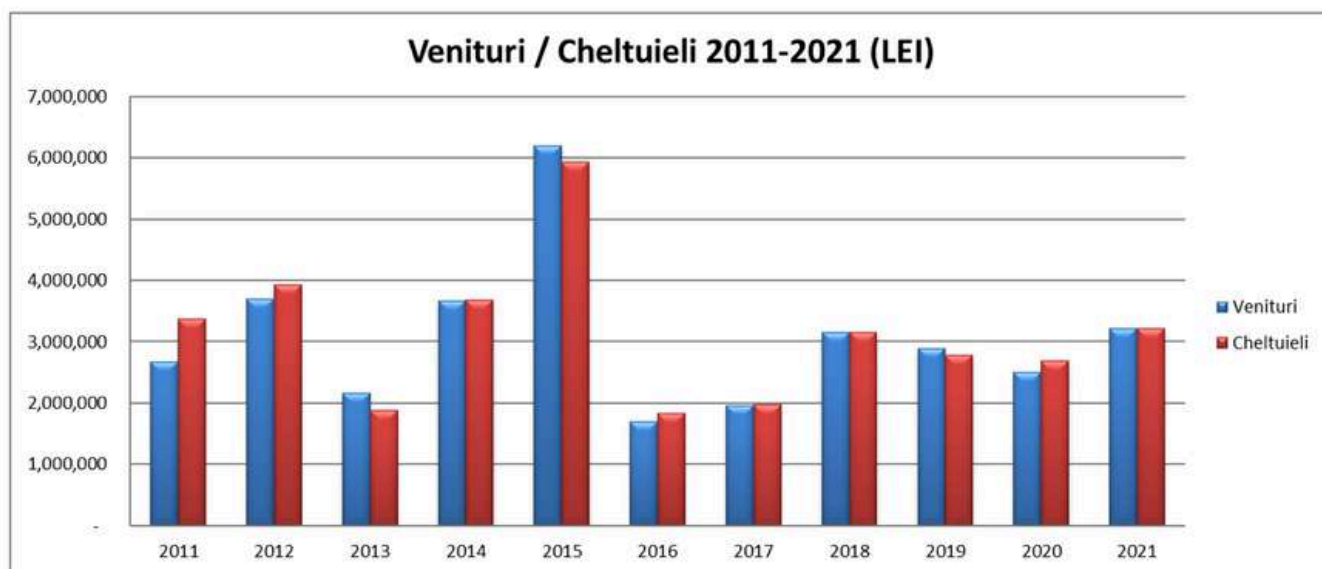
Vezi defalcarea

| | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 354 Impact total | 354 Impact organic | 0 Impact plătit |
| 380 Total afișări | 379 Afișări organice | 0 Afișări plătite |

Aceste activități sunt parte a Programului Fighting human trafficking in Romania, proiect susținut de Norwegian Church Aid și Church of Sweden.

2021 ÎN CIFRE

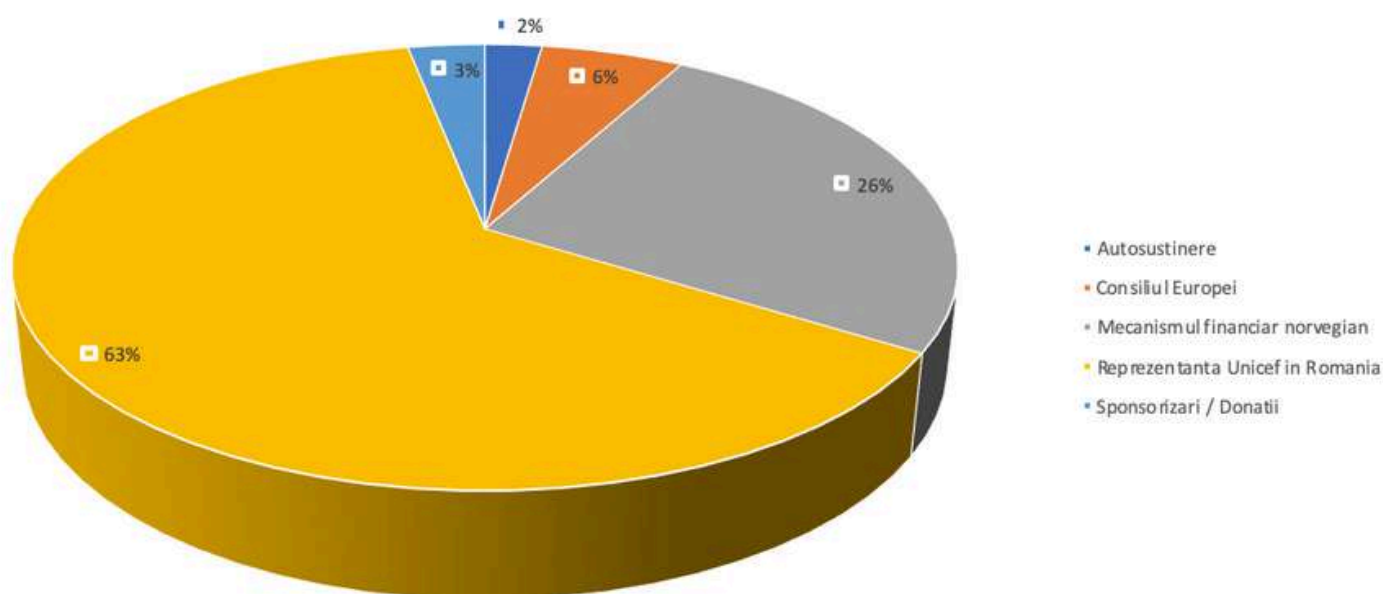
Evoluția bugetului în perioada 2011-2021



| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Venituri | 2,681,430 | 3,700,181 | 2,165,715 | 3,662,250.28 | 6,191,823 | 1,690,594 | 1,963,820 | 3,147,512 | 2,887,306 | 2,497,590 | 3,210,389 |
| Cheltuieli | 3,380,194 | 3,931,041 | 1,881,802 | 3,690,380.42 | 5,933,993 | 1,828,245 | 1,977,860 | 3,160,932 | 2,790,136 | 2,683,363 | 3,211,511 |

2021 ÎN CIFRE

Surse venituri
An 2021



SURSE VENITURI – AN 2021

| | Suma / lei | % |
|---------------------------------|------------------|---------------|
| Autosustinere | 73,874 | 2.30 |
| Consiliul Europei | 184,840 | 5.76 |
| Mecanismul financiar norvegian | 825,551 | 25.71 |
| Reprezentanta Unicef in Romania | 2,026,676 | 63.13 |
| Sponsorizari / Donatii | 99,448 | 3.10 |
| Total | 3,210,389 | 100.00 |

CUM A FOST 2021 PENTRU ECHIPA „ÎMPREUNĂ?”



***Alexandra
Hoszsu***

„Nu știu când a trecut anul 2021, am avut foarte multe activități și proiecte prin care am sprijinit incluziunea și promovarea diversității. Simt că am făcut pași mari pentru a construi o lume mai prietenoasă, mai empatică, mai frumoasă. Îmi doresc ca anul 2022 să ne aducă energia și puterea pentru a continua proiectele Fundației și pentru a susține comunitățile de romi.”

„Anul 2021 a fost un an cu multe schimbări, în care am învățat multe de la oamenii din jurul meu, atât în viața privată, cât și profesională. Am învățat printre altele, să exprim mai bine ceea ce simt și gândesc, să fiu recunoscătoare pentru tot ce am primit, să apreciez și să mă bucur de tot ce este pozitiv în viața mea. Pentru anul acesta îmi propun să îmi îmbunătățesc abilitățile pentru a deveni o mai bună versiune a mea și pentru a contribui la realizarea unor schimbări pozitive în jurul meu.”



***Violeta
Neagu***



**Georgiana
Ioniță**

„2021 plin de capturi de ecran și mii de ore petrecute în fața ecranului, însă bucuria de a fi aproape de oameni. . . de zeci de mii de ori mai mare. Am descoperit cât de mult pot uni poveștile și cât de important este să creezi un cadru pentru ca fiecare om să își facă auzită vocea. Pentru 2022, îmi propun ca timpul să aibă sens, să cunosc cât mai mulți oameni interesați să facă „bine”, pentru ca #împreună să construim visuri în realitate.”

2021 a fost un an provocator, așa cum probabil spun despre fiecare an odată încheiat. Însă fiecare provocare mi-a demonstrat că ceea ce fac alături de colegi și colaboratori, poate contribui la o lume mai bună, mai incluzivă, mai prietenoasă pentru fiecare dintre noi, indiferent de etnie, gen, religie sau statut social. Acesta este unul din lucrurile care mă determină să continui munca mea în fundație de mai bine de 10 ani. Îmi doresc ca 2022 să ne țină sănătoși pentru a putea face față tuturor provocărilor (și indicatorilor 😊) și să reușim să descoperim și să împărtășim cât mai multe povești ale persoanelor române din jurul nostru, contribuind astfel la schimbarea mentalităților despre minoritatea romă



Delia Stan

Pe plan profesional, anul 2021 a fost unul destul de bun cu multe proiecte în domeniul dezvoltării comunitare. În anul 2021 am intrat în 32 de comunități de romi și am reușit să desfășurăm activități care sprijină împuternicirea romilor la nivel național, ei învățând să contribuie activ la identificarea și rezolvarea problemelor comunității, să-și facă auzită vocea în fața Autorităților Publice Locale și să influențeze agendele locale, dar și politicile publice de la nivel local, precum și național. Un an plin de provocări, cu multe schimbări în felul de a gândi, de a aborda problemele și, din păcate, cu mai puține vizite în teren și mai multe întâlniri online.



*Andrei
Constantin*

Pentru anul 2022 îmi doresc să avem parte de liniște sufletească, să existe o dorință mai mare de a-i ajuta pe cei nevoiași, oamenii să se îndrepte spre credința în Dumnezeu pentru că, de multe ori, doar el ne poate salva, să învățăm lecția potrivită din această pandemie, să fim mai buni și blânzi unii cu ceilalți, să nu mai discriminăm și să nu-i mai tratăm diferit pe cei din jurul nostru.



***Elena
Duminică***

Pentru mine anul 2021 a fost ca un gând. Îmi pare că a trecut foarte repede. Am învățat foarte multe lucruri de la colegii mei, dar cred că cel mai important a fost că într-o echipă trebuie să tragem toți, pentru că doar așa ținem mecanismul acesta în funcțiune. Cred că suntem un mecanism care funcționează. Abia aștept să se termine și acest an, ca să ajungem din nou în perioada aceea magică a Crăciunului, când pregătim sute de cadouri, alături de spiriduși de pretutindeni, pentru copii mari și mici.

Anul acesta mi-am propus să cresc și să fac lucruri care să conteze.

Anul 2021 a fost un an plin, ceea ce a fost un lucru bun pentru că asta înseamnă că facem multe lucruri și fapte bune. Un an în care am încercat să ne întoarcem la normalitatea de dinaintea de pandemie. Am învățat că trebuie să fim organizați și atenți la tot ceea ce facem pentru că noi suntem doar o roțiță dintr-un mare sistem și pentru ca sistemul să funcționeze bine, toate roțițele trebuie să fie ok. Pentru 2022 îmi propun să fim bine #împreună



***Iulia
Pena (Mardare)***



***Bogdan
Olteanu***

Pentru mine, 2021 a fost un an plin de provocări, una dintre acestea fiind redescoperirea pasiunii pentru întâlnirile fizice cu oamenii din comunitățile în care lucrăm.

Pandemia ne-a blocat o parte dintre activități și, recunosc, am așteptat 2022 cu mult interes - asta pentru că am sperat la revenirea mult dorită la cele de dinainte, respectiv deplasările în comunitate și interacțiunea cu oamenii.


Orice an în care încă mă pot bucura de îmbrățișarea mamei, e un an bun oferit în dar de Dumnezeu! Orice an în care cei dragi sunt sănătoși, este un an bun; orice an în care pot iubi, și fi iubit, e un an bun; orice an în care am fost liber să spun, și să fac, ce îmi doresc să fac fără frica că cineva mă va pedepsi, e un an bun; orice an în care pot face ceva ca lumea în care trăiesc să fie mai bună, e un an bun! Orice an în care pot fi, și contribui, la ÎMPREUNĂ e un an bun!




***Gelu
Duminică***



CONTACTEAZĂ-NE

 021 210 05 39

 office@agentiaimpreuna.ro

 **Strada Slobozia, nr. 31, Sector
4, București**